

Actividad promovida por el Observatorio de Igualdad
con la subvención del Gobierno de Aragón



Vicerrectorado de Cultura
y Proyección Social
Observatorio de Igualdad de Género
Universidad Zaragoza



PROFESORADO

Consuelo Miqueo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Diseñar programas docentes habituales de modo que integren valores igualitarios y una perspectiva científica no androcéntrica.
- Tomar conciencia de los sesgos de género de las actividades universitarias regulares (si los hubiere) Conocer algunos instrumentos para el análisis en clave de género del conocimiento académico que transmitimos y de la política científica actual.

CONTENIDOS

- Marco legal y científico: exigencias de la LOI/2007 y el Plan de Igualdad 2016 de la UZ, terminología básica común del sistema sexo/género, tipos de programas docentes.
- Criterios de evaluación de guías docentes desde la perspectiva de género: análisis de casos.
- Bases para una programación docente con perspectiva de género en función de los objetivos o resultados del aprendizaje: i) sensibilizar; ii) integrar información y conocimiento; iii) discutir el punto de vista androcéntrico; iv) aportar una perspectiva feminista o masculina no tradicional sino igualitaria.

METODOLOGÍA

Activa, tipo taller, con una secuencia determinada de actividades concretas: sesión presencial, actividad no presencial y sesión presencial.

Tras la exposición del marco legal, cultural y científico en el que tiene sentido este curso, se hace una presentación en grupo de las actividades docentes habituales del profesorado asistente con el objeto de seleccionar (interdisciplinariamente) las asignaturas que son susceptibles de innovación. En la segunda sesión se analiza (en grupo disciplinar) el diseño del nuevo programa de asignatura. Se valorará su aplicabilidad (próximo curso), coherencia interna y el coste-eficiencia a medio plazo (3-5 años)

Como alternativa (justificada) al diseño de un programa docente habitual se propone el estudio de la institución investigadora de pertenencia: grupo de investigación, instituto o departamento, sociedad de especialistas, revista, etc., según el código de buenas prácticas igualitarias (Camyc 2010) del sistema I+D+i en Aragón.

Esperamos de quienes participan en este curso que apliquen lo aprendido. Podrán dedicar un tiempo de trabajo (2 horas) fuera del aula a idear o diseñar las actividades concretas que se propongan innovar en cuanto a materiales docentes, conceptos, objetivos, recursos icónicos, criterios de evaluación, etc. Una discusión final en grupo permitirá reforzar -o cuestionar- los ejes de la innovación docente que cada quien se haya propuesto de acuerdo con sus intereses y cultura académica o profesional y el marco indicado.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas (8 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal fuera del aula)

Fecha: 21 y 28 de junio de 2017

Horario: 16:30 a 20:30 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Del 30 de mayo al 20 de junio de 2017 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es